

盐城市教育科学研究院文件

盐教科院〔2021〕78号

关于公布2021年盐城市职业教育与社会教育 优秀论文评选结果的通知

各职业院校、社区教育中心及民办教育机构：

根据《关于开展2021年全市职业教育与社会教育优秀论文评选活动的通知》（盐教科院〔2021〕23号）文件精神，在各单位认真遴选的基础上，共收到征文218篇，经组织专家评审，共评出一等奖32篇、二等奖44篇、三等奖52篇，现予公布。

希望获奖人员再接再厉，深化教学改革，不断总结经验，转变教学方式，为提高教学质量做出新的贡献。

附件：2021年盐城市职业教育与社会教育优秀论文评选获奖名单

盐城市教育科学研究院

2021年11月30日



附件

2021年盐城市职业教育与社会教育优秀论文评选获奖名单

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖项 |
|----|---|--------------------|------------|----|
| 1 | 中职语文写作教学课例研究 | 戴媛媛、胡文明 | 大丰中等专业学校 | 一 |
| 2 | 中职语文模块教学“四步曲” | 姜大清 | 建湖中等专业学校 | 一 |
| 3 | “让学引思”——中职语文课堂文言文教学探索 | 刘丽丽 | 滨海中等专业学校 | 一 |
| 4 | 兴趣驱动，活动引领，训练支撑，激发自由写作的一池春水——基于职业学校培育作文素养的思考和尝试 | 高磊、周建江 | 响水中等专业学校 | 一 |
| 5 | 激励，最美的四月天——我的酒管启蒙课堂运用激励性教育尝试 | 唐为众 | 响水中等专业学校 | 一 |
| 6 | 内化于心，外化于行——基于日常生活理论视域下思政教育路径构建 | 黄文奎 | 盐城生物工程高职校 | 一 |
| 7 | 人文精神在特教中专语文教学中的渗透路径 | 倪卫东 | 盐城市特殊教育中专 | 一 |
| 8 | 实训教学与技能比赛模式下焊工操作架的实践性研究 | 梁武才、纪恒康、姚金晨 | 响水中等专业学校 | 一 |
| 9 | 读者反应论视角下的高职校实训英译研究与实践——以江苏省高职院校为例 | 陈炎、孔凯、吴建国、毛雷 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 10 | 基于主成分回归分析的高职院校学生工匠素质模型研究 | 陈杰、王慧慧、乐珮珮 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 11 | 中职校开展社会培训工作中教师队伍的现状与建设策略——以滨海中专为例 | 孙领 | 滨海中等专业学校 | 一 |
| 12 | “产教融合”背景下“虚拟现实技术”在课程改革中的应用——以高等职业教育“广场景观设计”课程为例 | 孙烨、陈梵序、苏一凡、郭文萍、孙直法 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 13 | 面向产业升级的建筑设计专业“四融合”人才培养模式构建与实践——以盐城工业职业技术学院为例 | 李明、荀晓梅 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖次 |
|----|---|------------|--------------|----|
| 14 | 高职技能实训课程 SBE 体验式教学模式及其活动策略探究 | 王宜君 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 15 | “1+X”证书制度下土建类专业校企协同的实践教学体系探索 | 付佳佳、李莉 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 16 | 基于现代纺织技术专业群虚拟仿真实训基地的课程教学资源建设研究 | 陈贵翠、张立峰 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 17 | “双平台三融合五递进”纺织专业德技双优、工学结合育人模式探讨与实践 | 张立峰、陈贵翠 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 18 | 高职扩招百万背景下纺织专业分类培养分层教学研究 | 王可、马倩、王曙东 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 19 | 技能学徒模式下人才跨界培养体系的研究与实践 | 姚月琴、赵红军、顾琪 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 20 | 弘扬乡土文化，提升学校内涵建设 | 吴文宏 | 大丰区万盈社区教育中心 | 一 |
| 21 | 健全管理机制，助力乡村振兴 | 陈孝琴 | 大丰区新丰镇社区教育中心 | 一 |
| 22 | 策应老年市情，丰富老年学情，怡养老年性情 | 虞静东 | 东台开放大学 | 一 |
| 23 | 试析新时期成人教育学生管理工作特点及应对策略 | 蒋丹勇 | 盐城市郭猛成人中心校 | 一 |
| 24 | 县级开放大学引领社区教育的现状及应对策略 | 宋扣明 | 射阳开放大学 | 一 |
| 25 | 中职“逐劣”教育之困及班本化建设的实践 | 梁永年 | 滨海中等专业学校 | 一 |
| 26 | 浅析中职校园特色文化建设 | 成君 | 建湖中等专业学校 | 一 |
| 27 | 以“核心素养”为本之高职思政课教学实践探索 | 王思文 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |
| 28 | 浅谈中职学前三手工课程的设置 | 王晶 | 阜宁县现代服务中专 | 一 |
| 29 | 贴近实际情境，促进素养提升——中职数学《抛物线的定义及标准方程》教学设计之我见 | 李如江 | 滨海中等专业学校 | 一 |
| 30 | 增值视阈下实践教学资源共享机制研究 | 付佳佳、胥民尧 | 盐城工业职业技术学院 | 一 |

| 序号 | 征 文 题 目 | 作者姓名 | 作 者 单 位 | 奖次 |
|----|--|-----------------|----------------|----|
| 31 | 中职数学特色微课的设计研究 | 陈正兵 | 盐城市经贸高级职业学校 | 一 |
| 32 | 项目教学法在中职计算机教学中的应用研究 | 宋权康 | 盐城市经贸高级职业学校 | 一 |
| 33 | 创新型语文作业设计 | 王红梅 | 东台中等专业学校 | 二 |
| 34 | 无声的文字,有声的滋养——关于中职语文朗读教学的思考 | 符青青 | 建湖中等专业学校 | 二 |
| 35 | 信息化背景下中职语文课堂教学有效性思考 | 邱红玲 | 滨海中等专业学校 | 二 |
| 36 | 用爱心领航中职班主任工作 | 董建林 | 阜宁现代服务中专 | 二 |
| 37 | 妙笔生花烟火醇——文专相结合的教學路径初探 | 张素红、顾善海 | 响水中等专业学校 | 二 |
| 38 | 杂花生树,群莺乱飞——浅谈语文阅读教学策略新思路 | 傅长俊 | 响水中等专业学校 | 二 |
| 39 | “字本位”理论在五年制高职古诗文教学中的应用 | 刘 洋 | 盐城生物工程高职校 | 二 |
| 40 | 做快乐的班主任,快乐地做班主任——关于职校班主任工作的一点思考 | 王 芳 | 盐城生物工程高职校 | 二 |
| 41 | 基于 Solidworks 的机械制图试卷命题方法的研究 | 朱信荣 | 滨海中等专业学校 | 二 |
| 42 | 以能力为本位发散拓展——浅析“三教”改革背景下高职英语教学的探索与实践 | 孔施施 | 盐城生物工程高等职业技术学校 | 二 |
| 43 | “职业生涯规划教育”在职业学校英语教学中的渗透——以凤凰职教版英语教材第四册为例 | 姜婧婧 | 东台中等专业学校 | 二 |
| 44 | 盐城地区大学生就业区域意向调查与分析 | 陈杰、张振锋、 乐珮珮 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 45 | 产教融合背景下校企合作文化有机衔接的探讨 | 董桂平 | 盐城生物工程高等职业技术学校 | 二 |
| 46 | 职业院校学生顶岗实习的现状调查与分析——以盐城生物工程高等职业技术学校为例 | 倪月梅、王明霞、 刘 洋 | 盐城生物工程高等职业技术学校 | 二 |

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖次 |
|----|--|-------------|--------------|----|
| 47 | 高职院校“企业学院”校企合作人才培养模式的构建 | 戴明珠 | 盐城机电高等职业技术学校 | 二 |
| 48 | “三教”改革背景下职业院校教学能力校级竞赛机制的构建 | 王少俊 | 大丰中等专业学校 | 二 |
| 49 | 基于本土化药品生产专业现代学徒制的探索——以盐城工业职业技术学院为例 | 金绍娣、顾东雅 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 50 | 基于疫情背景下室内艺术设计专业课程教学实践研究——以《设计基础》课程为例 | 吕文静、宋佳 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 51 | 中职电气专业在“1+X”证书制度下的专业发展思考 | 吕庭庭 | 阜宁中等专业学校 | 二 |
| 52 | 基于《基础会计》课程“做学教合一”教学实施策略的研究 | 路遥 | 射阳中等专业学校 | 二 |
| 53 | 基于现代学徒制的五年制高职畜牧兽医专业多元化考核体系构建的探索 | 林水中 | 盐城生物工程高职校 | 二 |
| 54 | 基于抖音运用提高学生自主学习主动性的教学策略——以“颈椎病推拿按摩”为例 | 陆静 | 盐城市特殊教育中专 | 二 |
| 55 | 中职视障学生《伤科按摩学》教学设计的探索 | 孙兴宇 | 盐城市特殊教育中专 | 二 |
| 56 | 合作学习在聋生《服装设计制图》教学中的应用 | 陈玉龙 | 盐城市特殊教育中专 | 二 |
| 57 | 基于微信公众号的改良式TBL教学法在园林植物教学中的探索实践 | 林晶晶、王中军、董晓鸣 | 盐城生物工程高职校 | 二 |
| 58 | “定、点、制、品、评”菜单式现代学徒制育人模式的探究与实践——以盐城工业职业技术学院为例 | 黄春香、严国军 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 59 | 办好农村老年教育，提高社区服务质量 | 周俊华 | 大丰区刘庄镇社区教育中心 | 二 |
| 60 | 利用学校资源，跳好社区居民广场舞 | 蔡吉林 | 大丰区三龙镇社区教育中心 | 二 |
| 61 | 社区教育实效性的思考与探索 | 于芳芳 | 东台开放大学 | 二 |
| 62 | 办好德育中心校，服务农村青少年 | 张鸿林 | 东台市头灶镇社区教育中心 | 二 |

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖项 |
|----|---------------------------------|---------|---------------|----|
| 63 | 基于社会主要矛盾新变化的老年教育高质量发展新思路 | 桑 彤 | 东台开放大学 | 二 |
| 64 | 浅探多媒体在社区体育教学中的作用 | 樊星辰 | 东台市东台镇社区教育中心 | 二 |
| 65 | 让邻里关系温柔以待策略初探 | 宋玉梅 | 盐都区盐龙街道社区教育中心 | 二 |
| 66 | 如何提高中职生的音乐欣赏水平 | 徐 立 | 盐城市特殊教育中专 | 二 |
| 67 | 以创新创业为导向的机械专业群人才培养模式改革研究 | 马 方 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 68 | 创造和谐氛围，激发有效学习——浅议中职数学“有效课堂活动” | 刘以富 | 滨海中等专业学校 | 二 |
| 69 | “三教”改革中物理“三学”思维的实践研究 | 陶长虎 | 射阳中等专业学校 | 二 |
| 70 | 基于微信平台的中职化学翻转课堂教学实践研究 | 季红楼 | 阜宁中等专业学校 | 二 |
| 71 | 浅谈中职美术课堂提升学习主动性的方法探究 | 朱 杰 | 滨海中等专业学校 | 二 |
| 72 | 立足工业中心深化实践教学改革 | 陈中玉、马 方 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 73 | 基于陶行知教学做合一理念的培智专业美术教学探究 | 倪小荷 | 盐城市特殊教育中专 | 二 |
| 74 | 党建引领优秀文化融入大学生思政教育的价值与路径 | 李月丽 | 盐城工业职业技术学院 | 二 |
| 75 | 电气控制课程如何激发学生的学习兴趣 | 陈波 | 盐城市经贸高级职业学校 | 二 |
| 76 | 浅析中职数学为专业课程服务 | 陈雨春 | 盐城市经贸高级职业学校 | 二 |
| 77 | 一位中职生厌学案例的思考 | 张艳秋 | 东台中等专业学校 | 三 |
| 78 | 基于核心素养下的中职语文整本书教学——以《红楼梦》阅读教学为例 | 徐婷婷 | 东台中等专业学校 | 三 |
| 79 | 做“四心”班主任，引领学生成长 | 卞 鹏 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 80 | 浅谈班主任管理工作的艺术 | 季兆华 | 建湖中等专业学校 | 三 |

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖项 |
|----|------------------------------|--------|--------------|----|
| 81 | 新形势下中职学生语文学习兴趣的培养 | 唐冬梅 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 82 | 基于多元评价的中职语文教学活动的组织 | 刘必海 | 射阳中等专业学校 | 三 |
| 83 | 浅谈疫情防控背景下中职学校的生命教育策略 | 刘飞、刘妍 | 滨海中等专业学校 | 三 |
| 84 | 中职女生体育厌学成因分析与对策研究 | 尹志勇、王俊 | 滨海中等专业学校 | 三 |
| 85 | 浅谈中职班级文化创新 | 李长青 | 响水中等专业学校 | 三 |
| 86 | 苏教版江苏职教《语文》教材指瑕 | 张仁祥 | 盐城生物工程高职校 | 三 |
| 87 | 对怎样提高中职学生英语课堂效果的探索 | 丁玲玲 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 88 | 浅谈增进英语课堂效益的三点体会 | 王爱芹 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 89 | 聚焦中职英语实践教学,让中职英语更具活力 | 孙梅 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 90 | 传统文化在中职英语课堂教学中的渗透效果研究 | 沈俊 | 东台中等专业学校 | 三 |
| 91 | 以职业能力培养为导向的高职英语教学策略探究 | 钱飞 | 东台中等专业学校 | 三 |
| 92 | 浅谈职业教育家校协同育人 | 曹俊章 | 盐城机电高等职业技术学校 | 三 |
| 93 | 现代职业教育发展的新模式——职业教育与社会教育的有效融合 | 张滕 | 盐城机电高等职业技术学校 | 三 |
| 94 | 用“三天一练”提升专业综合理论教学效能 | 孙书祥 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 95 | 浅谈职业导向下信息技术方向专业教师团队的建设 | 赵杨 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 96 | 从发展的视角对备课的一点思考 | 韦白帆 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 97 | “1+X”证书制度下中职电子电工课程改革探究 | 刘桂言 | 响水中等专业学校 | 三 |
| 98 | 实验教学法在中职电气工程及自动化课程中的应用 | 苏伟伟 | 阜宁中等专业学校 | 三 |

| 序号 | 征 文 题 目 | 作者姓名 | 作 者 单 位 | 奖 次 |
|-----|--------------------------------------|---------|---------------|-----|
| 99 | 中职电工技能课堂教学评价方法研究 | 祖 炜 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 100 | “教、学、做”一体化教学模式在中职《电子线路》课程中的应用探究 | 刘 艳 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 101 | 基于陶行知“教学做合一”思想在中职电子电工教学中的实践探索 | 秦 浩 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 102 | “理实一体”提高中职通信技术专业课教学的实效 | 杨 光 | 响水中等专业学校 | 三 |
| 103 | 动漫制作项目+案例实践教学模式的探索 | 汤乃建 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 104 | 疫情期间基于职教云的素描在线课程设计与应用 | 顾康康 | 盐城市特殊教育中专 | 三 |
| 105 | 基于中职室内设计方向师徒传承教育模式分析 | 吕晨晨 | 盐城市特殊教育中专 | 三 |
| 106 | 让“生本理念”在中职会计教学中扎根 | 李仲全 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 107 | 突破“教学瓶颈”，展示中职财会课堂教学魅力 | 张志云 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 108 | 特殊教育计算机应用教学探索 | 徐彬华 | 盐城市特殊教育中专 | 三 |
| 109 | 基于后疫情时代开展老年人智能技术教育的研究 | 顾恒兵 | 大丰区草堰镇社区教育中心 | 三 |
| 110 | 强化社区教育引领，打造“四融合”特色品牌 | 宗建康、王 韦 | 大丰区刘庄镇社区教育中心 | 三 |
| 111 | 办好乡镇社区教育，服务乡村振兴 | 冯志祥 | 大丰区万盈社区教育中心 | 三 |
| 112 | 乡村振兴背景下农村社区教育的思考与探索 | 宋加正、陈亚军 | 大丰区西团镇社区教育中心 | 三 |
| 113 | 社区养老服务问题及对策研究 | 胡 芹 | 东台开放大学 | 三 |
| 114 | 社区学习共同体：关爱留守儿童服务工作的新模式——以东台市南沈灶镇社区为例 | 王小勇 | 东台市南沈灶镇社区教育中心 | 三 |
| 115 | 社区教育——乡镇特色文化建设的生力军 | 刘太根 | 东台市溱东镇社区教育中心 | 三 |

| 序号 | 征文题目 | 作者姓名 | 作者单位 | 奖项 |
|-----|---|------|---------------|----|
| 116 | 新时代 新领域 再跨越——富安镇社区教育与关工委合作 创建社区青少年中心德育学校的探索与实践 | 周克月 | 东台市富安镇社区教育中心 | 三 |
| 117 | 浅析社区教育发展新模式、新路径 | 徐红梅 | 盐都区盐龙街道社区教育中心 | 三 |
| 118 | 中职学校特殊学生心理探析与疏导策略 | 冯小芳 | 大丰中等专业学校 | 三 |
| 119 | 以问促思，以问促教——谈如何巧妙设计职高数学课堂的提问环节 | 杭红方 | 响水中等专业学校 | 三 |
| 120 | 信息技术在中职化工技能教学中的应用探索与实践 | 王莹 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 121 | 浅谈“翻转课堂”在中职化学教学中的应用 | 曹阳花 | 阜宁中等专业学校 | 三 |
| 122 | 中职学前教育专业美术课堂教学模式初探 | 吴婧 | 阜宁县现代服务中专 | 三 |
| 123 | 浅谈如何提高中职对口高考升本率 | 吕秀银 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 124 | 基于“让学引思，研学反思”理念下的物理教学 | 陆琴 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 125 | 关于中职美术课堂教学提问的思考 | 陈玉婷 | 射阳开放大学 | 三 |
| 126 | 中职休闲体育高效课堂教学方法探讨——以《运动人体科学概论》为例 | 洪华 | 东台中等专业学校 | 三 |
| 127 | 浅谈如何培养中职学生对音乐鉴赏的学习兴趣 | 管莉莉 | 建湖中等专业学校 | 三 |
| 128 | “三全育人”背景下职业学校人文素养现状与专业课程实施 路径研究 | 李鸿章 | 滨海中等专业学校 | 三 |